



**ISTITUTO COMPRENSIVO RIGNANO - INCISA VALDARNO**

**CRITERI  
PER L'ATTRIBUZIONE  
DEL GIUDIZIO IN CONDOTTA**

Legge 107 del 13/07/2015  
D.lgs n°62 del 13/04/2017  
nota MIUR 1865 del 10/10/2017

FINALITÀ GENERALI	INDICATORI	DESCRITTORI		
		SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
<b>ACQUISIZIONE E CONSAPEVOLE E DEI VALORI LEGATI ALLA CONVIVENZA CIVILE</b>	COMPORTAMENTO	- autonomia personale e delle proprie cose - relazione con i coetanei - relazione con gli adulti		- atteggiamento con compagni, docenti, personale della scuola - accettazione e rispetto delle diversità - rispetto delle strutture, arredi, materiale e strumenti scolastici - atteggiamento durante le attività didattiche e formative (viaggi di istruzione e visite guidate)
		- conoscenza delle diversità	- rispetto delle diversità	
	RISPETTO DELLE REGOLE	Scoperta di appartenere ad un gruppo Riconoscimento e rispetto delle regole	- conoscenza - consapevolezza - cooperazione - solidarietà	- rispetto e osservanza del regolamento di Istituto, del patto di corresponsabilità e dello statuto degli studenti e delle studentesse - osservanza delle indicazioni del personale docente e non docente
<b>PARTECIPAZIONE ALLA VITA DIDATTICA</b>	FREQUENZA E PUNTUALITÀ	-	Responsabilità nei confronti dell'organizzazione scolastica (orari, assenze non giustificate, regolarità nelle comunicazioni...)	- frequenza alle lezioni - puntualità negli orari - tempestività nella riconsegna delle comunicazioni della scuola
	PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	Interesse Partecipazione Collaborazione		Interesse Partecipazione Collaborazione ruolo all'interno del gruppo
	RESPONSABILITÀ NEL LAVORO SCOLASTICO	Capacità nel portare a termine un'attività proposta		A casa ed a scuola: - svolgimento delle attività e consegne del lavoro scolastico - attenzione e cura del proprio materiale scolastico

## **CRITERI DI VALUTAZIONE DEL GIUDIZIO IN CONDOTTA**

- **SCUOLA DELL'INFANZIA**

La valutazione dei traguardi di sviluppo viene espressa al termine della scuola dell'infanzia ed è intesa in modo globale ed unitario, rispettando i progressi di maturazione di ogni bambino:

LIVELLO 1: non raggiunto

LIVELLO 2: parzialmente raggiunto

LIVELLO 3: raggiunto

- **SCUOLA PRIMARIA**

La valutazione viene espressa con giudizio sintetico nella scheda di valutazione quadrimestrale, secondo i seguenti parametri:

1- **CORRETTO**: ogni indicatore è raggiunto in modo notevole

2- **QUASI SEMPRE CORRETTO**: ogni indicatore è raggiunto in modo abbastanza regolare

3- **NON SEMPRE CORRETTO**: ogni indicatore è raggiunto in modo saltuario

4- **NON ADEGUATO**: trova difficoltà a raggiungere ogni indicatore

## • **SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO**

La valutazione viene espressa nella scheda di valutazione quadrimestrale con: ottimo – distinto - buono – adeguato - parzialmente adeguato - non adeguato - gravemente inadeguato

<b>Criteria per l'attribuzione del giudizio in condotta</b>
<p style="text-align: center;"><b>OTTIMO</b></p> <p><b>Comportamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- atteggiamento pienamente corretto e leale con compagni, docenti, personale della scuola</li><li>- piena accettazione e rispetto delle diversità</li><li>- pienamente rispettoso delle strutture, degli arredi, del materiale e strumenti scolastici comuni e personali</li><li>- atteggiamento pienamente adeguato a scuola e durante altre attività formative viaggi di istruzione, visite guidate, eventi sportivi ecc...</li></ul> <p><b>Rispetto delle regole</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- rispetto pieno e consapevole e osservanza del regolamento d'Istituto, del patto di Corresponsabilità, dello statuto degli studenti e delle studentesse in ogni circostanza</li><li>- piena osservanza delle indicazioni del personale docente e non docente</li></ul> <p><b>Frequenza e puntualità</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- regolare frequenza alle lezioni e puntualità nel rispetto degli orari</li><li>- tempestività nella riconsegna delle giustificazioni e comunicazioni della scuola</li></ul> <p><b>Partecipazione al dialogo educativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- spiccato interesse, partecipazione motivata, attiva e costante alle proposte didattiche e collaborazione con docenti e compagni</li><li>- ruolo propositivo e costruttivo all'interno della classe</li></ul> <p><b>Responsabilità ne lavoro scolastico a casa e a scuola</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- puntuale assolvimento delle consegne scolastiche</li><li>- spiccata attenzione e cura del proprio materiale scolastico</li></ul>

## **DISTINTO**

### **Comportamento**

- atteggiamento sempre corretto e leale con compagni, docenti, personale della scuola
- piena accettazione e rispetto delle diversità
- sempre rispettoso delle strutture, degli arredi, del materiale e strumenti scolastici comuni e personali
- atteggiamento sempre adeguato a scuola e durante altre attività formative viaggi di istruzione, visite guidate, eventi sportivi ecc...

### **Rispetto delle regole**

- rispetto consapevole e osservanza del regolamento d'Istituto, del patto di Corresponsabilità, dello statuto degli studenti e delle studentesse in ogni circostanza
- costante osservanza delle indicazioni del personale docente e non docente

### **Frequenza e puntualità**

- regolare frequenza alle lezioni e puntualità nel rispetto degli orari
- tempestività nella riconsegna delle giustificazioni e comunicazioni della scuola

### **Partecipazione al dialogo educativo**

- pieno interesse, partecipazione motivata e costante alle proposte didattiche e collaborazione con docenti e compagni
- ruolo propositivo e costruttivo all'interno della classe

### **Responsabilità ne lavoro scolastico a casa e a scuola**

- puntuale assolvimento delle consegne scolastiche
- particolare attenzione e cura del proprio materiale scolastico

## **BUONO**

### **Comportamento**

- atteggiamento corretto con compagni, docenti, personale della scuola
- accettazione e rispetto delle diversità
- rispetto delle strutture, degli arredi, del materiale e strumenti scolastici comuni e personali
- atteggiamento adeguato a scuola e durante attività formative :viaggi di istruzione,visite guidate, eventi sportivi ecc...

### **Rispetto delle regole**

- rispetto del regolamento d'Istituto, del patto di corresponsabilità, dello statuto degli studenti e delle studentesse in ogni circostanza
- osservanza delle indicazioni del personale docente e non docente

### **Frequenza e puntualità**

- regolare frequenza alle lezioni e puntualità nel rispetto degli orari
- tempestività nella riconsegna delle giustificazioni e comunicazioni della scuola

### **Partecipazione al dialogo educativo**

- partecipazione alle proposte didattiche e collaborazione con docenti e compagni

### **Responsabilità ne lavoro scolastico a casa e a scuola**

- assolvimento delle consegne scolastiche
- attenzione e cura del proprio materiale scolastico

## ADEGUATO

### **Comportamento**

- atteggiamento abbastanza corretto con compagni, docenti, personale della scuola
- accettazione delle diversità
- rispetto delle strutture, degli arredi, del materiale e strumenti scolastici comuni e personali
- atteggiamento non sempre adeguato e controllato a scuola e durante attività formative: viaggi di istruzione, visite guidate, eventi sportivi ecc...

### **Rispetto delle regole**

- sostanziale rispetto del regolamento d' Istituto, del patto di corresponsabilità, dello statuto degli studenti e delle studentesse
- osservanza non sempre puntuale delle indicazioni del personale docente e non docente

### **Frequenza e puntualità**

- regolare frequenza alle lezioni
- generale puntualità negli orari ma non sempre preciso nelle giustificazioni di ritardi o assenze
- regolare riconsegna delle comunicazioni della scuola

### **Partecipazione al dialogo educativo**

- partecipazione non sempre costante e selettiva

### **Responsabilità nel lavoro scolastico a casa e a scuola**

- assolvimento discontinuo delle consegne scolastiche
- poca attenzione e cura del proprio materiale scolastico

## PARZIALMENTE ADEGUATO

### **Comportamento**

- atteggiamento non corretto con compagni, docenti, personale della scuola
- scarso rispetto nei confronti delle diversità
- rispetto delle strutture, degli arredi, del materiale e strumenti scolastici comuni e personali
- atteggiamento frequentemente non adeguato e controllato a scuola e durante attività formative: viaggi di istruzione, visite guidate, eventi sportivi ecc...

### **Rispetto delle regole**

- discontinuo rispetto del regolamento d' Istituto, del patto di corresponsabilità, dello statuto degli studenti e delle studentesse in ogni circostanza
- osservanza non sempre puntuale delle indicazioni del personale docente e non docente

### **Frequenza e puntualità**

- regolare frequenza alle lezioni
- generale puntualità negli orari ma non sempre preciso nelle giustificazioni di ritardi o assenze
- puntualità non sempre regolare nella riconsegna delle comunicazioni della scuola

### **Partecipazione al dialogo educativo**

- partecipazione alterna e settoriale alle proposte didattiche

### **Responsabilità nel lavoro scolastico a casa e a scuola**

- assolvimento non costante delle consegne scolastiche
- scarsa attenzione e cura del proprio materiale scolastico



## NON ADEGUATO

### **Comportamento**

- atteggiamento poco controllato con compagni, docenti, personale della scuola tale da comportare annotazioni o sanzioni
- scarso rispetto nei confronti delle diversità
- scarso rispetto delle strutture, degli arredi, del materiale e strumenti scolastici comuni e personali
- utilizzo errato e non conforme al regolamento d'Istituto degli strumenti di comunicazione (cellulare..)
- scarso autocontrollo nell'atteggiamento a scuola e durante attività formative quali:viaggi di istruzione,visite guidate, eventi sportivi...

### **Rispetto delle regole**

- frequenti mancanze di rispetto del regolamento d'Istituto, del patto di corresponsabilità, dello statuto degli studenti e delle studentesse anche soggette a sanzioni disciplinari
- scarsa osservanza delle indicazioni del personale docente e non docente

### **Frequenza e puntualità**

- regolare frequenza alle lezioni
- scarsa puntualità negli orari, nelle giustificazioni di ritardi o assenze
- mancanza di puntualità nella riconsegna delle comunicazioni della scuola

### **Partecipazione al dialogo educativo**

- partecipazione improduttiva alle proposte didattiche
- molto scarsa la collaborazione con docenti e compagni talvolta con azioni di disturbo

### **Responsabilità nel lavoro scolastico a casa e a scuola**

- ricorrenti mancanze all'assolvimento delle consegne scolastiche
- scarsa attenzione e cura del proprio materiale scolastico

## **GRAVEMENTE INADEGUATO**

### **Comportamento**

- atteggiamento volutamente provocatorio nei confronti di compagni, docenti, personale della scuola e delle diversità tali da comportare ripetute sanzioni disciplinari e allontanamenti temporanei dalla scolastica
- provoca danni alle strutture, arredi, materiale e strumenti scolastici comuni e personali
- utilizzo degli strumenti di comunicazione (cellulare...) errato e non conforme al regolamento d'Istituto volto anche ad offendere e danneggiare compagni e personale adulto
- gravemente carente di autocontrollo a scuola e durante attività formative :viaggi di istruzione, visite guidate, eventi sportivi ecc...e insensibile a ripetuti richiami

### **Rispetto delle regole**

- mancato rispetto del regolamento d'istituto e del patto di Corresponsabilità anche soggetti a sanzioni disciplinari
- grave inosservanza delle indicazioni del personale docente e non docente

### **Frequenza e puntualità**

- regolare frequenza alle lezioni
- mancanza di puntualità negli orari e nelle giustificazioni di ritardi o assenze
- trascuratezza nella riconsegna delle comunicazioni della scuola

### **Partecipazione al dialogo educativo**

- partecipazione al dialogo educativo oppositiva alle proposte didattiche
- assente la collaborazione con docenti e compagni e frequenti azioni di disturbo

### **Responsabilità nel lavoro scolastico a casa e a scuola**

- non assolvimento delle consegne scolastiche
- mancanza di attenzione e cura del proprio materiale scolastico

## **CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO IN CONDOTTA**

Il giudizio in condotta viene attribuito collegialmente dal c.d.c., riunito per gli scrutini, su proposta del docente coordinatore, sentiti i singoli docenti, in base all'osservanza dei doveri stabiliti dal regolamento interno disciplinare, dal patto educativo di responsabilità e dallo statuto degli studenti e delle studentesse. Il consiglio di classe vaglia con attenzione le situazioni dei singoli alunni e procede all'attribuzione considerando la prevalenza degli indicatori relativi al singolo voto

I descrittori sopra riportati non possono essere esaustivi dei comportamenti sanzionabili, ma qualunque comportamento contrario alla convivenza civile ed ai doveri dello studente sarà valutato secondo la sua gravità